

中国地质大学（北京）2026 年度申报教师系列正高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	教授		申报类型	科研为主型		所属学科组		工科组			
	二级单位	水资源与环境学院		现岗位	副教授一级		是否破格	否	是否高水平人才	否		
基本情况	姓名	赵忆	性别	女	出生年月	1990. 06. 19		来校时间		2019. 07. 01		
	现从事专业	环境工程		现职称	副教授		评定时间		2022. 01. 01			
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位					
		哥本哈根大学		2019. 05. 29	环境科学		工学博士学位					
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间				
		丹麦		哥本哈根大学		2016. 1. 1		2019. 6. 1				
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历		
一、任现职以来教学工作情况												
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果		
	本科	2026 春		生态学基础		必修		48		0. 00		
		2025 春		生态学基础		必修		48		100. 00		
		2024 秋		生态学基础		重修重考		48		0. 00		
		2024 春		生态学基础		必修		48		98. 00		
		2023 秋		环境评价		必修		32		99. 00		
		2023 秋		环境评价课程设计		必修		1		99. 00		
		2022 秋		环境评价		必修		32		0. 00		
		2022 秋		环境评价课程设计		必修		1		0. 00		
	研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果		
		2024 春季		微生物多样性		学位		32				
		2023 春季		微生物多样性		学位		32				
		2026 秋季		环境科学与工程前沿		学位		48				
		2026 春季		微生物多样性		学位		32				
		2025 春季		微生物多样性		学位		32				
独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数				
		4		13		0		3				
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）												
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期			
	人工补给对地下水抗生素抗性组与病原菌的影响及调控机制			基金委面上项目		赵忆	63. 4	20240101	20271231			
	地下水砷介导抗生素抗性共选择机制研究			基本科研求真学人项目		赵忆	60	20220101	20241231			
	高砷地下水抗生素抗性基因分布特征及共选择作用机制研究			基金委青年科学基金项目		赵忆	30	20220101	20241231			
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）											
	项目名称		项目分类		项目负责人		合同经费		开始时间		结束时间	
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）												
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)											
	论著题目			刊物名称		作者情况		发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	Cross—kingdom microbial interaction influence groundwater resistomes under geogenic Cr stress: Importance of protists as a hidden player for antibiotic resistance			Water Research		通讯作者		20260515	302, 126134	国外期刊	B	
	Geogenic high arsenic elevates the groundwater antibiotic resistomes: A blind spot of resistance in Anthropocene			Water Research		通讯作者		20240514	260, 121957	国外期刊国际 SCI	A	13. 4
	Metabolic coupling of arsenic, carbon, nitrogen, and sulfur in high arsenic geothermal groundwater: Evidence from molecular mechanisms to community ecology			Water Research		通讯作者		20240110	49, 120953	国外期刊国际 SCI	A	13. 4
	Linking groundwater microbiome and functional ecological clusters to geogenic high hexavalent chromium from deep aquifers in a loess plateau			Water Research		通讯作者		20230829	244, 120545	国外期刊国际 SCI	A	13. 4
	Antibiotic resistome, potential pathogenic bacteria and associated health risk in geogenic chromium groundwater			Environmental Research		通讯作者		20251008	287, 123016	国外期刊国际 SCI	A	8. 2
	Hydrogeochemical differences drive distinct microbial community assembly and arsenic biotransformation in unconfined and confined groundwater of the geothermal system			Science of The Total Environment		通讯作者		20241016	954, 176546	国外期刊国际 SCI	A	
	Response of microbial taxonomic and nitrogen functional attributes to elevated nitrate in suburban groundwater			Science of The Total Environment		通讯作者		20230301	874, 162524	国外期刊国际 SCI	A	8. 2
	Unravelling Groundwater Protist and Its Linkage to Geogenic Chromium: An Underexplored Microbial Group for Groundwater Contamination			ACS ES&T Water		通讯作者		20260201	6(1), 273 - 283	国外期刊	其它	
	Metals are overlooked in the evolution of antibiotic resistance			Soil Ecology Letters		第一及通讯作者		20240514	6(4), 240244	国外期刊国际 SCI	其它	4
	发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)										
论文名称		发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况	

发明专利	专利名称			授权时间		专利范围				
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)										
教改项目	申报年度	项目名称			是否主持		级别			
	2022	《环境评价》课程混合式教学改革探索与实践			是		学校级			
教材	教材名称		是否主编	出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况
专著	专著名称			是否独立著述		出版单位		出版时间		获奖情况

五、任现职以来教学科研获奖情况						
教学	奖励名称	获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	第十四届青年教师教学基本功比赛	2024. 10. 26	学校级	三等	中国地质大学（北京）	
科研	获奖名称	获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关	其他本人排名
	求真学人计划	2026. 1. 1	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）	1
	中国生态学会青年托举人才	2020. 12. 20	其他	未评等级	中国生态学会	1
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献						
本人自入职以来，积极参与学院的教学工作，努力开展科研活动，参与并承担学院有关学科专业建设的相关工作，并完成学院交办的其他公共事务工作，现做以下总结： 1. 思想政治表现方面，自觉加强思想建设，贯彻党的教育方针，持续提升理论素养与党性修养，主动参加北京市、校院组织的思想政治、师德师风系列学习活动，牢记高校教师育人使命，严守师德师风要求，勤勉履职，恪守学术道德与科研诚信规范。 2. 在教学工作方面，保质保量完成各项教学任务，持续参与教学培训与教研交流，精进教学技能;积极参加青年教师教学基本功比赛，获院级一等奖及校级三等奖。指导本科生毕业论文（设计），独立指导硕、博士研究生开展科研攻关与学术训练，落实立德树人要求。 3. 在科研工作方面，长期从事地质元素—微生物互作方向研究，积极开展科研创新。作为负责人主持国家自然科学基金面上项目，入选第七批求真学人计划;参与国家自然科学基金重点项目、科技部重点研发计划等重大课题。多次在国内外学术会议作特邀报告，持续开展跨单位科研协作与学术交流。 4. 在学科、专业建设和学院公共事务方面，积极参与学科评估、专业申报、实验室建设、招生考核等工作，积极承担学院交办的各项事务，服务学科与学院发展。						
七、育人成效（500 字以内）						
努力开展环境科学与工程领域本科与研究生育人工作，坚持立德树人，将思政元素融入课程教学、科研指导与实验室安全教育全过程。近五年年均完成学院人均教学工作量 114%，年均授课 82 学时，承担多门专业课程教学任务，教学评价良好。积极开展教学改革研究，主持 1 项教改项目，发表教学研究论文 1 篇，围绕专业人才培养、实验教学体系建设持续开展教学探索。 近五年累计招收培养研究生 18 名，年均 3.6 名，严格把控学位论文质量，无不合格学位论文与学术不端问题。注重拔尖创新人才培养，所指导研究生入选 2026 年度中国科协青年科技人才培养工程工程师专项计划;指导研究生在学术交流中表现突出，获学术会议最佳口头报告奖。持续指导本科生毕业论文与科研训练;指导学生参加北京市 “平安校园” 实验室安全知识大赛 SOP 组，分获二等奖、优秀奖，夯实学生实验室安全规范意识。 承担本科班主任、推免及研究生复试、夏令营组织等育人工作，聚焦地下水砷污染、微生物生态方向科研方向，践行以研促学。积极参与一流本科专业申报、学科评估等专业建设任务，持续参加师德师风、教学能力专项培训。恪守师德规范，在价值塑造、学术训练、创新能力培养等方面全方位引领学生，落实立德树人根本任务。						
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）						
(签章) 年 月 日						
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格			二级单位审核意见：			
申请人签字：			经审核，_____同志以上所填内容属实			
年 月 日			审核人：_____审核单位负责人：_____ (签章) 年 月 日			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。