

中国地质大学（北京）2026 年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	高级实验师		所属学科组：		理科组		二级单位：		水资源与环境学院		现岗位：	其他专技九级	
基本情况	姓名	张迪	性别	女		出生年月	1991. 01. 31		现职称	实验师		评定时间	2022. 10. 05	
	现从事专业	水文地质学					相关资格考试名称					通过时间		
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业			学位			
		中国地质大学（北京）				2018. 06. 15		地质学（水文地质学）			理学博士学位			
	博士后进站单位		水利工程		进站时间		2020. 07. 01		出站时间	2022. 09. 23		来校时间	2022. 10. 05	
工作业绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。													
	自入职以来，我始终秉持高度的责任意识与服务精神，在工作中恪尽职守，主要工作与贡献如下：													
	一、实验室安全管理													
	（1）参与学院实验室安全管理制度与责任体系建设及制度文件修订，落实“校—院—室”三级责任机制，助力水资源与环境学院获得 2024 年度实验室安全工作先进单位。													
	（2）负责新生实验室安全准入教育，组织新生完成培训与考核；承担 4 学时实验室安全必修课程教学，主讲特种设备操作等高风险实验过程防护。													
	（3）作为主要负责人策划并举办 2023、2024 年度实验室安全文化月活动——“危化品安全培训与应急演练”，参与师生近 400 人次。													
	（4）推动各实验室每日线上检查报备，每月开展全院实验室安全检查，关键节点组织专项检查；负责实验室隐患整改督查，跟踪整改进度，撰写季度报告，确保隐患清零。													
	（5）担任 2023、2024 年校级安全督查员，连续两年获得实验室安全督查工作先进个人。													
	（6）全面负责学院气瓶间和特种设备管理。													
	（7）指导学生参加实验室安全知识大赛，获得一等奖 1 项、二等奖 2 项，连续两年获优秀指导教师，作为带队教师参加实验室安全技能大赛，获二等奖。													
二、大型仪器运行管理														
（1）负责 IRMS、qPCR 仪、超高速离心机、有机碳—无机碳同位素分析仪共 4 台设备的日常管理、维护保养及操作培训，保障设备高效运行，所负责仪器年机时均超过 1400 小时。														
（2）负责大仪 IRMS 的采购、安装与验收，该设备于 2024 年 9 月顺利投入使用。														
（3）负责学院 CMA 计量认证体系的离子色谱仪测试工作。														
（4）负责学院共享大仪运维经费的支出核算和报销。														
三、固定资产与房产管理														
负责学院固定资产、房产管理工作，每年开展学院资产盘点，统计和核实学院公用房信息等。														
四、本科教学														
承担《地下水化学》8 学时实验教学；承担《环境工程基础实验》12 学时实验教学课程。														
一、任现职以来科研工作情况														
主持	项目名称			项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期		
	地下水中二氧化碳碳同位素定值技术研究			新教师基本科研能力提升项目		张迪		15		20230201		20251130		
	河套平原浅层地下水天然有机物演化特征及其驱动的富砷机理			基金委青年科学基金项目		张迪		30		20230101		20251231		
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)													
	论著题目			刊物名称		作者情况		发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次	
	Performance Evaluation and Application of TOC—CRDS for Various Stable Carbon Isotope Analyses in Groundwater			Water		通讯作者		20260326		国外期刊 国际 SCI	D			
	Quantifying sulfidization and non—sulfidization in long—term in—situ microbial colonized As(V)—ferrihydrite coated sand columns: Insights into As mobility			Science of The Total Environment		第一作者		20230201	858	国外期刊 国际 SCI, SCI	C	9. 6		
	Geogenic arsenic and arsenotrophic microbiome in groundwater from the Hetao Basin			Science of The Total Environment		第一作者		20221115	852	国外期刊	C			
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)													
	论文名称			发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况
	In—situ mobilization and transformation of iron oxides—adsorbed arsenate in natural groundwater			Journal of Hazardous Materials		第一作者		2017. 1. 5	321	228—237	C			
	氧化还原条件对地下水中砷释放迁移的影响——以通榆县高砷地下水为例			第四纪研究		第一作者		2014. 9. 30	34（5）	1072—1081	F			
发明专利	专利名称						授权时间			专利范围				

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献		
(1) 围绕有机碳—无机碳同位素分析仪开展应用研究，申请获得新教师基本科研能力提升项目，并于 2026 年在《Water》上发表论文一篇。 (2) 于 2024 年 10 月取得内审员资证书，提升学院在质量管理与仪器校准方面的专业能力。 (3) 于 2023 年获得特种设备作业人员操作证 R1 和安全管理 A 证书，提升学院在特种设备安全管理方面的专业能力。 (4) 承担学院工会小组长工作，参与组织职工各项活动。 (5) 2024—2025 担任教地下水党支部组织委员，协助支部开展组织学习工作。 (6) 科研方面关注劣质地下水的形成机理。以第一作者或通讯作者在 Journal of Hazardous Materials 等 JCR1 区期刊上发表了 5 篇 SCI 论文及 1 篇中文核心论文。 (7) 主持国家自然科学基金青年基金项目 1 项，实验室技术研究与应用教改项目 1 项。		
三、育人成效（500 字以内）		
本人在育人工作中始终坚持安全意识与专业技能培养相结合，着力提升学生的实践能力、风险意识和规范实验操作水平，具体如下： 一、实验教学育人。承担《地下水化学》8 学时实验教学和《环境工程基础实验》12 学时实验教学课程，主要讲授电感耦合等离子体光谱仪、离子色谱、电感耦合等离子体质谱仪、总有机碳分析仪、稳定同位素分析仪的测试原理、操作规范及数据分析等内容，提升本科生实验操作与数据分析能力。 二、安全教学与巡查育人。承担 4 学时实验室安全必修课程教学，主讲高危设备安全管理、特种设备操作等高风险实验过程防护，教学内容贴近实际、案例生动;常态化开展实验室安全巡查，重点规范夜间实验、个人防护用品穿戴、危化品使用与储存等行为。 三、仪器培训育人。作为 IRMS、qPCR、有机碳—无机碳同位素分析仪器负责人，每年开展仪器操作培训，累计培训学生 100 余名，内容涵盖仪器原理、操作规范、日常维护及数据分析。 四、安全活动育人。2023 年、2024 年安全文化月期间，策划并组织“危化品安全培训与应急演练”，近 400 名师生积极参与;通过模拟真实泄漏场景，有效强化师生对危化品风险的认识，提升应急响应与处置的实战能力。 五、以赛促学育人。指导学生参加实验室安全知识大赛，获一等奖 1 项、二等奖 2 项，连续两年获评优秀指导教师;作为带队教师参加实验室安全技能大赛，获二等奖。		
四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）		
(签章) 年 月 日		
本人承诺以上填写内容均属实	二级单位审核意见： 经审核，_____同志以上所填内容属实 审核人：_____ 单位负责人：_____ (签章)	依托学科所在院系（其他专业技术系列） 审核意见： 负责人：_____ (签章)
申请人签字： 年 月 日	 年 月 日	 年 月 日

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。