

附表 1:

职工编号: 2025020019

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 闵宁
所在单位: 水资源与环境学院
现聘岗位: 讲师二级
申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	闵宁	性别	女	出生日期	1990. 06. 01
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025. 07. 02	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2025. 07. 02	所在学科	环境科学与工程 可授工学、理学、农学学位
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>坚定拥护中国共产党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想上、政治上、行动上始终同党中央保持高度一致。自觉将科研工作与教学实践融入国家重大发展战略，围绕生态文明建设和环境保护等重点领域开展研究，服务国家绿色发展需求。</p> <p>积极参加学院组织的政治理论学习和专题研讨，不断提升政治理论素养和思想认识水平。严格遵守教师职业道德和学术规范，尊重学术自由，注重团队协作，营造良好育人和科研氛围。主动关注国家经济社会发展热点问题，积极开展交流，发挥专业优势推动相关学科高质量发展。</p> <p>我始终将师德师风建设融入工作全过程，坚守为党育人、为国育才初心，强化思想引领，厚植家国情怀立足环境科学与工程专业特色，将生态文明思想、“双碳”目标等国家战略融入课堂教学。在《环境生态工程导论》课程中，结合我国水污染治理典型案例、生态修复重大工程，引导学生认识专业使命，树立“绿水青山就是金山银山”的理念。以身作则，树立良好师风，在日常工作与生活中严格遵守教师职业道德规范，尊重同事、关爱学生，做到言行一致。</p>

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人一直从事矿山污染防控及生态修复、同位素地球化学方面的研究，
1. 主持国家自然科学基金委青年基金、科技部国家重点研发计划专题、中国博士后基金会项目、北京市科协青年托举等项目 9 项，累计经费 230 万元；
2. 以第一作者、中国地质大学（北京）为第一单位在环境领域顶刊 ES&T、WR 等发表学术论文 9 篇（B 区 1 篇，C 区 8 篇）；
3. 入选北京市科协“高创计划”青年托举人才；
4. 召集第七届“金属矿山污染防控及生态修复”青年论坛，并多次参加国际/国内学术会议，作口头报告 7 次，获得优秀报告奖；
5. 参编团体标准 1 项，软件著作权 1 项，提交国际/国内发明专利 8 项；
6. 参加法国国家科学研究中心（CNRS）中国办事处成立 30 周年系列活动并作报告，围绕中法及中欧科研合作工具与策略开展交流；
7. 协助法国波城大学校长及法国驻华使馆代表来访，并推动与中国地质大学（北京）签署合作备忘录；
8. 参加突尼斯驻华使馆合作交流活动，并参与第 29 届法语活动月“女性在科研与创新领域中的地位”专题讲座。
9. 首都女教授协会“巾帼科技领航先锋队员”奖、博士后科研业绩评估三等资助；

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
北京市科学技术协会“高创计划”青年人才托举项目	2025. 7. 7	

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

一、教学及人才培养

1. 担任 2024 年、2025 年秋季本科生课程《环境生态工程导论》及 2025 年春季本科生课程《环境科学与工程学科前沿》助课；
2. 编写本科生课程《环境生态工程导论》教学大纲；
3. 本科生培养：协助指导 1 名本科生毕业论文，担任本科生毕业设计/论文质量控制指导秘书；
4. 研究生培养：以副导师身份协助指导硕士 3 名、博士 2 名，发表 SCI 论文 3 篇，在投 SCI 论文 4 篇，提交中国/国际专利 3 项；

二、公共服务：

1. 担任中国环境科学学会矿山生态环境与绿色发展专业委员会秘书；
2. 担任 New Contaminants 青年编委;Global Environmental Science (GES)、Biocontaminant—预备青年编委；
3. 协助高等学校学科创新引智基地管理工作；
4. 参与学院研究生招生复试等工作；
5. 负责团队稳定同位素实验室建设、维护及管理等工作；

三、专著

参与编写中国—中东欧国家教育合作优秀案例选编/中国教育国际交流协会编著，中国人民大学出版社；

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

本人符合讲师一级岗位聘任条件：

(1) 受聘讲师职务，担任硕士生指导教师满 3 年，或主持省部级及以上教学、科研项目，或以第一作者或通讯作者在 A 类期刊上发表研究论文 1 篇(含)以上(专利替代论文办法同上)。

符合条件材料（成果）如下：

1. 主持国家自然科学基金委青年基金 1 项、科技部国家重点研发计划专题 2 项、国家资助博士后研究人员计划 BC 类项目 1 项、博士后面项目 1 项、北京市科学技术协会项目 2 项、；

2. 以第一作者、中国地质大学（北京）为第一单位发表研究论文 9 篇，其中中科院 1 区论文 7 篇；

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日