

附表 1:

职工编号: 2024010066

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 杨洁

所在单位: 水资源与环境学院

现聘岗位: 讲师二级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2026 年 1 月 4 日

# 填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	杨洁	性别	女	出生日期	1993. 01. 13
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024. 09. 10	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2024. 09. 10	所在学科	环境科学与工程 可授工学、理学、农学学位
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>本人自 2024 年 9 月入职中国地质大学（北京）以来，在思想政治和师德师风方面始终以高标准严格要求自己，表现如下：</p> <p>在思想政治方面，坚持正确的政治方向，拥护党的路线、方针、政策，认真学习贯彻党的教育方针和新时代中国特色社会主义思想。积极参加学校和学院组织的各项政治理论学习、形势政策教育及师德专题培训，不断提升自身的政治理论素养和思想觉悟。自觉践行社会主义核心价值观，深刻认识立德树人的根本任务，努力将思想政治工作贯穿于教育教学全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，厚植家国情怀。在工作中，严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度，恪守学术规范，保持政治清醒。</p> <p>在师德师风方面，忠诚于人民的教育事业，恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，以“四有”好老师标准为标杆。坚持为人师表，做到爱岗敬业、潜心育人。关爱学生，尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，注重因材施教，做学生的良师益友。在教学科研工作中，秉持严谨求实的科学态度和精益求精的治学精神，将“艰苦朴素、求真务实”的校训精神融入日常，以身作则，培养学生脚踏实地、勇于探索的科学精神。</p>
---

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人长期从事土壤及湖泊底泥微生物生态方面的研究，在微生物组装及功能调控等方面开展了系统前沿的研究工作。2019 年受邀前往波兰参加生物技术与生物工程国际会议，2020 年前往比利时根特大学访问学习，与 ForNaLab（森林与自然实验室），CMET（微生物生态与技术研究中心）以及 ISOFYS（同位素生物科学实验室）等多个实验室进行了学习和合作交流。作为负责人承担了中国博士后科学基金面上项目、中央高校基本科研业务、滨州魏桥国科高等技术研究院低碳技术专项，参与国家自然科学基金面上、欧洲研究委员会 FORMICA 和 PASTFORWARD 等多个项目。目前已发表学术论文 10 余篇，其中以第一/通讯作者发表 SCI 论文 6 篇，中文论文 2 篇，参与撰写专著 2 部，申请专利 2 项。入职以来积极投身教学一线，年均承担超过 60 学时的教学任务。作为主讲教师，承担《生态毒理与环境风险》（32 学时）专业课程教学，参与《环境学》课程讲授（15 学时），并指导学生暑期野外实习（20 学时）。教学中注重将学科前沿与工程实践相结合，深化课程思政建设，有效提升了学生的专业认知与实践能力，教学评价优良。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
城市湖泊沉积物中微生物介导的化能合成过程及其固碳机理研究	杨洁	新教师基本科研能力提升项目	15	20250101	20251130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
数智化转型背景下的《环境学》课程改革探索与实践	科技风	第一作者	20260601		一般期刊其他	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

在全面履行讲师二级岗位职责的基础上，本人在教育教学、科学研究、社会服务及专业发展方面取得以下业绩：

一、教育教学：依托深厚的环境科学与微生物学交叉背景，主导筹建环境毒理与生态风险的前沿课程体系。主动将合成微生物群落、生物地球化学循环模型等最新科技进展系统转化为教学案例，提升了课程的创新性，有效培养学生解决复杂环境问题的交叉学科能力。

二、科学研究：紧密围绕国家战略与个人研究背景，专注于湖泊沉积物微生物固碳机制的相关研究，为学院在该新兴方向积累了早期优势。

三、社会服务：积极服务国际学术共同体，担任《Frontiers in Microbiology》客座编辑并组织专题活动，作为《Global Change Biology》等多个期刊的审稿人，履行严谨评审职责。

四、专业发展：自觉推动微生物生态学与环境地质学深度交叉，探索利用微生物过程阐释地质记录与环境演化，积极拓展“地质微生物”前沿领域，为地球系统科学研究探索新范式。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报

教师

讲师一级

岗位，满足文件中所列

(1)

项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

满足讲师一级岗位中条件（1）受聘讲师职务，担任硕士生指导教师满3年，或主持省部级及以上教学、科研项目，或以第一作者或通讯作者在A类期刊上发表研究论文1篇（含）以上。主持省部级科研项目（中国博士后科学基金会上科研项目），项目信息为：硫氧化驱动的暗碳固定过程在湖泊沉积物中的能量代谢和分子生态学机理，资助编号为2023M733462，项目执行期为2024年10月—2025年3月；以第一和通讯作者在A类期刊上发表论文5篇，B类期刊发表论文1篇，中文论文2篇，列表如下。

1) Yang Jie\*, Blondeel Haben, Boeckx Pascal, et al. Response of the soil microbial community structure to multiple interacting global change drivers in temperate forests. Plant and Soil, 2024, 496, 641—656.

2) Yang Jie\*, Blondeel Haben, Meeussen Camille, et al. Ed

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）

教师

岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：  
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日



八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日