

附表 1:

职工编号: 2024010076

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 张楚慧

所在单位: 水资源与环境学院

现聘岗位: 讲师二级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

# 填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张楚慧	性别	女	出生日期	1992. 02. 05
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024. 10. 28	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2024. 10. 28	所在学科	工学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

作为一名高校教师，本人始终将立德树人作为根本任务，将提升自身思想道德修养摆在职业发展的首要位置。在教学实践中，本人坚持诚实守信、言行一致，尊重每一位学生的独立人格与发展潜能，注重在知识传授中渗透价值引领，努力成为学生成长路上的引路人。

本人深刻认识到，教师的职责不仅是传递专业知识，更是以人格魅力和道德实践影响学生。因此，本人始终坚持以身作则、严于律己，在教学、科研及日常交往中践行社会主义核心价值观。在课堂内外，注重营造积极向上、包容开放的育人氛围，鼓励学生敢于表达、勤于思考，培养其创新精神与社会责任感。同时，本人高度重视与学生的平等交流与心灵沟通，尊重学生个体差异，关注其思想动态与心理健康，努力做到因材施教、关怀到位，让每一位学生都能感受到教育的温度与力量。

本人在教学科研过程中，始终保持积极饱满的精神状态，以耐心细致的态度回应学生疑问，以真诚平等的方式倾听学生心声。在今后的工作中，本人会继续加强学习，不断提高自己的思想道德水平与师德师风建设。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

(综述已取得的成果和业绩贡献的价值)

1. 教学

主讲环境工程专业、环境生态工程专业基础课《土建项目管理与技术经济》（40 学时）;合讲专业基础课《环境学》（15 学时）;合讲实验课《环境生态工程综合实验一》（12 学时）。

2. 科研

— 主持国家海外引才专项计划、青年科学基金项目（C 类）[原青年科学基金项目]、中央高校基本科研业务费资助项目、地表过程分析与模拟教育部重点实验室项目。  
— 共发表论文 20 篇，以第一作者/通讯作者发表论文 10 篇，其中 A 类论文 9 篇。

3. 公共活动

— 担任 SCI 二区期刊 Environmental Pollution 编委，Agricultural Environment and Sustainability 青年编委，《地球与环境》青年编委，Water 客座主编。  
— 担任 ES&T、WR 等国际学术期刊审稿人，累计审稿 20 余篇。  
— 入职后参加国内学术会议 5 次并做口头报告。  
— 积极参与学科建设、硕士博士学位点评估等学院事务，积极参与学院本科生毕业答辩、博士研究生复试、研究生毕业答辩等事务。  
— 邀请外国专家进校园讲座 1 次。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
典型生活用品中挥发性全/多氟烷基化合物的释放机制与室内空气污染	张楚慧	基金委青年科学基金项目	30	20260101	20281231
北京市水源地全氟化合物的识别与污染控制技术	张楚慧	新教师基本科研能力提升项目	15	20250101	20271130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Quantification of per- and polyfluoroalkyl substances (PFASs) in aqueous film-forming foam (AFFF)-impacted water: Comparisons between methodologies and laboratories	Journal of Hazardous Materials	第一作者	20251105	499, 140142	国外期刊国际 SCI	A	11.3

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

### 【教育教学】

- 认真开展本科教学工作，所主讲课程评价为优良（99 分）；
- 指导和协助指导 2 名本科生完成本科毕业论文；
- 协助指导硕士研究生 4 人，拟投稿 SCI 论文 2 篇；
- 指导大学生创新创业比赛 1 项。

### 【科研工作】

- 主持国家海外引才专项计划、青年科学基金项目（C 类）[原青年科学基金项目]、中央高校基本科研业务费资助项目、地表过程分析与模拟教育部重点实验室项目。
- 共发表论文 20 篇，以第一作者/通讯作者发表论文 10 篇，其中 A 类论文 9 篇。

### 【公共活动】

- 担任 SCI 二区期刊 Environmental Pollution 编委，Agricultural Environment and Sustainability 青年编委，《地球与环境》青年编委，Water 客座主编。
- 担任 ES&T、WR 等国际学术期刊审稿人，累计审稿 20 余篇。
- 入职后参加国内学术会议 5 次并做口头报告。
- 积极参与学科建设、硕士博士学位点评估等学院事务，积极参与学院本科生毕业答辩、博士研究生复试、研究生毕业答辩等事务。
- 邀请外国专家进校园讲座 1 次。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

本人主持青年科学基金项目（C类）[原青年科学基金项目]，并以第一/通讯作者发表论文10篇，其中A类期刊9篇。

满足条件（1）受聘讲师职务，担任硕士生指导教师满3年，或主持省部级及以上教学、科研项目，或以第一作者或通讯作者在A类期刊上发表研究论文1篇（含）以上（专利替代论文办法同上）。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：  
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日



八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日