

附表 1:

职工编号: 2025010024

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 张晓

所在单位: 水资源与环境学院

现聘岗位: 讲师二级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2026 年 1 月 1 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张晓	性别	男	出生日期	1993.02.28
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.09.10	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2025.09.10	所在学科	水利工程
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>受聘现岗位以来，我始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，在思想政治与师德师风方面表现如下：</p> <p>一、坚定政治方向，筑牢思想根基。我始终将政治素质视为第一素质，深入学习习近平总书记关于党的建设及教育的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。深刻理解教育强国对中国式现代化的支撑作用，明确为党育人、为国育才的政治使命。</p> <p>二、弘扬爱国精神，传承红色基因。2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，我积极参加相关主题教育活动，通过观看大会实况及影片《南京照相馆》等活动，汲取伟大抗战精神。同时，将爱国主义情怀融入课程思政，引导学生铭记历史、自强不息。</p> <p>三、聚焦学校发展，勇担时代重任。紧扣学校第十二次党员代表大会精神，积极投身地学领域世界一流大学建设。我将个人发展融入学校“双一流”建设，在教学科研中精益求精，践行“艰苦朴素、求真务实”的校训精神。</p> <p>四、严守师德底线，保持廉洁自律。我时刻严守师德底线与学术规范，坚持廉洁从教。在育人过程中严慈相济，力求以高尚情操和人格魅力感召学生，做好学生健康成长的指导者与引路人。</p>

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

聚焦干旱半干旱生态脆弱区，致力于水资源变化、水环境演化及其生态效应研究。入选国家资助博士后研究人员计划（B 档），主持国家自然科学基金、中央高校基本科研业务费等项目 7 项。近五年发表 SCI 论文 13 篇，其中以第一作者在 NI 期刊 WR、JH（3 篇）发表 SCI 论文 5 篇（4 篇为中科院一区 Top）。曾获博士研究生国家奖学金、校级优秀博士学位论文荣誉。主要科研成果与学术贡献：
一、构建“遥感－监测－模型－数据”融合归因框架。定量解耦了气候变化与人类活动对地下水储量贡献，揭示了地下水－植被非线性互馈机制，为水资源与生态协同管理提供科学依据（《Journal of Hydrology》）。
二、阐明内陆盆地原生劣质水形成演化机理。创新耦合机器学习与水文地球化学方法，建立了多组分水化学演化概念模型，揭示了高砷地下水的控制机制，为饮用水安全保障提供理论支撑（《Water Research》）。
三、揭示华北平原地下水“回补－恢复”耦合响应机制。辨识南水北调背景下北京地下水位恢复驱动力，探讨深层水回补过程中“水位－水质－沉降”的协同演变规律，服务首都水安全保障（《Journal of Hydrology》）。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
国家资助博士后研究人员计划 B 档	2023. 12. 18	博士后基金委员会设立的博士后人才资助项目，原“博新计划”为国家资助博士后研究人员计划 A 档

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
毛乌素沙地植被恢复驱动下的地下水文—地球化学耦合机制及阈值研究	张晓	基金委青年科学基金项目	30	20260101	20281231
厚弱透水层原状和重塑土样渗流实验	张晓	企事业单位	8	20251016	20251231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Unveiling the escalating impact of human activities on groundwater storage in ecologically fragile steppe, Northern China	Journal of Hydrology	第一作者	20251001	659	国外期刊国际SCI, SCIE	A	6.3

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

一、教育教学

积极融入教学团队，严谨履行教学辅助与人才选拔职责，负责课程教学大纲的修订与制定工作。参与研究生招生与培养、指导本科生，多次担任学院地质学、地质资源与地质工程学科的硕士、博士研究生复试专家组秘书。

二、科学研究

入选国家资助博士后研究人员计划（B档），获资助一级学科为地质资源与地质工程（该学科2023年度全国仅11人入选，我校仅2人入选）；主持国家自然科学基金、中央高校基本科研业务费等项目7项。以第一作者身份发表高水平SCI论文5篇，包括Nature Index期刊论文1篇及中科院一区Top期刊论文4篇；作为项目骨干深度参与国家重点研发计划课题，协助负责人进行全过程管理，保障了课题的顺利实施。入选中国地质大学（北京）·石家庄创新院“地质灾害防治与地质环境保护创新团队”作为核心成员，与企业开展实质性产学研合作，积极推动科技成果转化。

三、社会服务

兼任中国地质学会、中国水利学会会员，积极参加全国性学术会议。

四、专业发展

积极投身学院学科建设与实验室平台建设，参与水利部地下水保护重点实验室（筹）的学术年会筹备，并作学术报告，深度参与水文地质学术年会等重大学术会议筹备工作。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

(1) 主持国家自然科学基金青年科学基金（C类）、国家资助博士后研究人员计划B档，符合“主持省部级及以上教学、科研项目”条件；

(2) 以第一作者在A类期刊上发表研究论文1篇，符合“以第一作者或通讯作者在A类期刊上发表研究论文1篇（含）以上（专利替代论文办法同上）”条件。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日