

附表 1:

职工编号: 2011010035

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 张宝刚
所在单位: 水资源与环境学院
现聘岗位: 教授三级
申报岗位: 教授二级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张宝刚	性别	男	出生日期	1982. 05. 02
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2019. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	教授三级 2024. 01. 01	所在学科	环境科学与工程 可授工学、理学、农学学位
申报晋升岗位	教授二级				
是否博士生导师及任职时间	是 2015. 07. 01		是否硕士生指导教师及任职时间		是 2013. 07. 01

一、思想政治及师德师风表现

<p>任现志以来，本人时刻加强思想政治学习，时刻将师德牢记在心，把师德建设放在首位。坚持理论学习，坚持勤奋工作，坚持时刻以党员标准要求自己。</p> <p>思想政治方面，坚定社会主义理想信念，与党中央时刻保持一致，并积极研究党的最新理论，内化学习。根据学校、学院及环境工程党支部的安排，积极参加各种活动，系统学习了学院党委汇总的学习材料，用最新的理论思想武装自己的头脑，并积极践行与传播。同时积极参加支部组织的党员学习及实践活动，将党的先进理论内化于心并外化为行。</p> <p>师德师风方面，严格要求自己，努力做一名好教师。努力备好每一节课，采用案例教学等多种方式，激发学生学习热情，达到理想的教学效果;指导本科生大创、生产实习、毕设等，培养他们的科研兴趣;科研上积极探索，通过与阅读文献及与同行交流，汲取最先进的理论知识，带领学生探究科研奥秘，耐心指导学生做科研，整理科研成果，培养学生细致严谨的学术规范。</p>

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任现职以来，围绕开采、冶炼等造成的地质环境钒污染，刻画了全国污染场地钒的分布特征及微生物响应特征，立足钒的微生物解毒和修复，揭示了微生物还原钒过程中的矿物氧化特征、同位素分馏特征和环境条件影响规律。

第一/通讯作者发表 SCI 论文 17 篇，其中我校 B 区期刊论文 4 篇，以第一发明人获授权发明专利 2 件，获批国家自然科学基金青年科学基金项目（A 类）[原国家杰出青年科学基金项目]，入选爱思唯尔中国高被引学者榜单，科研成果获教育部奖二等奖（排名第三）、入选首都前沿学术成果。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
国家自然科学基金青年科学基金项目（A 类）[原国家杰出青年科学基金项目]	2025. 8. 27	

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
2025 年度教育部科学研究优秀成果奖（自然科学和工程技术）	20251219	部级奖	二等	教育部	2
首都前沿学术成果	20251217	部级奖		北京市科协	1

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
钒环境地质学	张宝刚	基金委国家杰出青年科学基金项目	400	20260101	20301231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Freeze—Thaw Cycling Accelerates Microbial Reduction and Immobilization of Vanadium (V) in Groundwater	Environmental Science & Technology	通讯作者	20251107	Volume 59, Issue 47, 25278 - 25287	国外期刊国际 SCI	B	11. 357
Distinct abiotic and biotic vanadate reduction by pyrite: Mineralogical, electrochemical, and isotopic insights	Environmental Science & Technology	通讯作者	20250821	Volume 59, Issue 29, Pages 15181—15191	国外期刊国际 SCI	B	11. 357
Trivalent vanadium precipitation in siderite—dependent vanadate bioreduction by denitrifying bacteria in groundwater	Environmental Science & Technology	第一及通讯作者	20250810	Volume 59, Issue 32, 17059 - 17069	国外期刊国际 SCI	B	11. 357

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Unveiling soil microbiome adaptation and survival strategy under vanadium stress in nationwide mining environments	Journal of Geophysical Research: Biogeosciences	通讯作者	20240718	Volume129, Issue7	国外期刊国际 SCI	B	3.5
Multiple pathways of vanadate reduction and denitrification mediated by denitrifying bacterium Acidovorax sp. strain BoFeN1	Water Research	通讯作者	20240615	Volume 257, Pages 121747	国外期刊国际 SCI	C	13.4
Pyrrhotite—dependent microbial reduction and magnetic separation for efficient vanadium detoxification and recovery in contaminated aquifer	Water Research	通讯作者	20240612	Volume 251, Pages 121143	国外期刊国际 SCI	C	12.4
Deciphering vanadium speciation in smelting ash and adaptive responses of soil microorganisms	ACS Nano	通讯作者	20240601	Volume 18, Issue 3, Pages 2464 - 2474	国外期刊国际 SCI	C	17.1
Migration of vanadium oxide nanoparticles in saturated porous media	Journal of Hazardous Materials	通讯作者	20250612	Volume 488	国外期刊国际 SCI	C	14.224
Effect of humic acid on the transport of vanadium oxides nanoparticles in water saturated packed columns	Journal of Hazardous Materials	通讯作者	20250611	Volume 496, Pages 139306	国外期刊国际 SCI	C	14.224
Electron transfer pathways and vanadium isotope fractionation during microbially mediated vanadate reduction	Engineering	通讯作者	20250401	Volume 46, Pages 257—266	国外期刊国内 SCI	C	11.6

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

无

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师教授二级岗位，满足文件中所列

(1) ①项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

获批国家自然科学基金青年科学基金项目（A类）[原国家杰出青年科学基金项目]。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日