

附表 1:

职工编号: 2020010041

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 万胜

所在单位: 水资源与环境学院

现聘岗位: 讲师三级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

## 填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	万胜	性别	男	出生日期	1992. 11. 08
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2023. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2023. 01. 01	所在学科	社会学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

作为一名一线辅导员，在学校育人体系中，我始终以大学生思想政治教育的骨干力量要求自己，努力成为学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者与指导者。我深知思想过硬是履职尽责的根本前提，因此在工作中自觉恪守《高等学校教师职业道德规范》，注重师德修养，坚守师德师风底线。我持续深入学习贯彻党的二十大精神，特别是其中关于教育、科技、人才“三位一体”统筹推进的战略部署，深刻领悟教育作为国之大计、党之大计的根本定位。牢牢把握“为党育人、为国育才”的初心使命，自觉将增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”融入立德树人全过程。在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保党的教育方针和学校党委决策部署不折不扣落到实处。同时，我积极学习先进的学生管理理念与方法，不断优化工作模式，提升思想政治素养与业务能力。在日常工作中，我努力贴近学生、关心学生、引导学生，致力于成为青年学生成长成才路上的引路人和健康生活中的贴心朋友。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

我担任我院 24 级博士、21 级以上全部延毕博士的辅导员，还担任了半年 23 级本科生辅导员。并负责延毕博士的就业工作，学院思政工作、校友工作、武装工作，还积极参与工会活动。具体如下：一、锚定思政引领，做好学生成长成才引路者。二、注重就业大计，做好学生顺利就业的助力者。提前布局，提前谋划，博士就业率达到 100%。同时积极参与访企拓岗，参与学院自行组织的专场双选会，为进一步打开就业市场做出自己应有的贡献。三、履行管理之责，做好日常工作的落实者。辅导员具有教师和管理者的双重身份，完成日常管理工作也是辅导员工作的题中之义，在学院学生思政工作中，在日常工作中，落实一月一主题活动开展，做好“学宪法”相关工作，做好每月思想动态调查并按时提交月报。在特色活动开展方面，通过“思政+”打造特色育人品牌，构建全过程培养体系，全面提升人才培养质量。四、加强实践研究，做好理论实践的研究者。理论和实践研究是辅导员工作职责的重要组成部分。本年度，以通讯作者发表论文 1 篇，并有 1 篇录用待刊;获批教育部高校思政工作队伍培训与研修中心（西南交通大学）开放课题 1 项;参与国内重要学术会议 2 次，并在大会作主题分享。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
新时代高校辅导员领导力构建研究	《学校党建与思想教育》	第一作者	20230908		核心期刊 CSSCI	A	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

- 1、主持教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（西南交通大学）2025 年度开放课题“科学家精神融入高校学生社团育人实践路径研究”（项目批准号：SWJTUKF25—11）
- 2、担任中国教育发展战略学会思想道德建设专业委员会理事。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

主持教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（西南交通大学）2025 年度开放课题“科学家精神融入高校学生社团育人实践路径研究”（项目批准号：SWJTUKF25－11），为省部级科研项目。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：  
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日



八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日