

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列正高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	教授		申报类型	教学科研型		所属学科组	工科组		
	二级单位	水资源与环境学院		现岗位	副教授一级		是否破格	否	是否高水平人才	否
基本情况	姓名	李娜	性别	女	出生年月	1981. 08. 16		来校时间		2010. 07. 01
	现从事专业	水利工程		现职称	副教授		评定时间		2019. 01. 01	
	最高学历	毕业学校		毕业时间		所学专业		学位		
		中国农业大学		2010. 06. 01		土壤学		博士		
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间		
		美国		加州大学欧文分校		2017. 10. 15		2018. 10. 14		
博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历	
一、任现职以来教学工作情况										
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果
	本科	2019 秋		地下水运动方程		必修		24		94
		2020 秋		地下水运动方程		必修		48		96
		2021 秋		地下水运动方程		必修		48		97
		2022 秋		地下水运动方程		必修		48		0
		2023 春		地下水运动方程		必修		56		95
		2024 春		地下水运动方程		必修		56		99
		2025 春		地下水运动方程		必修		56		98
	研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果
		2019 春季		土壤物理学		非学位		32		
		2020 春季		土壤物理学		非学位		32		
		2021 春季		土壤物理学		非学位		32		
		2022 春季		土壤物理学		非学位		32		
		2023 春季		土壤水动力学		学位		32		
		2024 春季		土壤水动力学		学位		32		
2025 春季		土壤水动力学		学位		32				
独立指导研究生人数	独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数			
	1		31		0		17			
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）										
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期		结项日期
	基于多变量多尺度数据反演变饱和和带水力参数的理论与方法			基金委面上项目		李娜	71. 58	20230101		20261231
	石窟文物本体风化病害评估系统及保护技术研究			国家重点研发计划		李娜	14. 15	20200201		20221230
	（微）咸水灌溉条件下 土壤水盐运移数值模拟			企事业单位		李娜	9. 4	20250801		20251231
	旱区土壤水汽热运移耦合过程模拟及预测			重点实验室开放基金		李娜	3	20240101		20251231
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）									
	项目名称		项目分类	项目负责人		合同经费		开始时间		结束时间
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）										
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文（由科研系统导入）									
	论著题目			刊物名称	作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	Inverse estimation of spatiotemporal flux boundary conditions in unsaturated water flow modeling			Water Resources Research	第一作者	20201216	57(1)：e2020WR028030	国外期刊国际 SCI	B	5. 4
	Enhancing runoff simulation by combining superflex with deep learning methods in China’ s Qinghai Lake Basin, Northeast Tibetan Plateau			Journal of Hydrology－Regional Studies	通讯作者	20250325	59： 102331	国外期刊国际 SCI	C	5. 0
	Prediction of Qinghai Lake’ s level under future climate change: A hybrid modeling approach based on hydrological model and deep learning method			Journal of Hydrology－Regional Studies	通讯作者	20250310	58： 102283	国外期刊国际 SCI	C	5. 0
	Quantifying field soil moisture, temperature, and heat flux using an Informer－LSTM deep learning model			Agronomy	第一作者	20251022	15： 2453	国外期刊国际 SCI	C	3. 4
	High－resolution estimation of soil saturated hydraulic conductivity via upscaling and KL expansion within DREAM(ZS)			Applied Sciences	通讯作者	20240524	14(11)： 4521	国外期刊国际 SCI	D	2. 5
	Simultaneous estimation of soil hydraulic and thermal properties based on multiobjective optimization algorithms			Applied Sciences	通讯作者	20250101	15： 337	国外期刊国际 SCI	D	2. 5
	Characterizing three－dimension soil hydraulic properties and water flow in the top unsaturated zone of Yungang Grottoes			Soil Research	第一作者	20251202	63： SR25109	国外期刊国际 SCI	E	1. 5
	融合水文模型与深度学习的青海湖流域径流模拟			水资源研究	第一作者	20251120	14(5)	核心期刊其他	其它	
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文（由本人填写并需附相关证明）									
	论文名称		发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子

第 1 页

发明专利	专利名称			授权时间		专利范围		
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)								
教改项目	申报年度	项目名称			是否主持		级别	
	2019	教学研究与改革项目：案例和道具在《地下水运动方程》教学中的探索			是		校级	
	2020	线下一流课程建设项目：地下水运动方程			是		校级	
	2021	课程思政教学改革项目：地下水运动方程			是		校级	
教材	教材名称		是否主编	出版单位	出版时间	是否省部级以上规划教材	获奖情况	
专著	专著名称		是否独立著述		出版单位		出版时间	获奖情况

五、任现职以来教学科研获奖情况							
教学	奖励名称		获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛（学生：时英龙、刘美玉、吴澄乾）		2024. 12. 10	国家级	二等	中国学位与研究生教育学会	指导教师
	“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛（学生：高锦燕、吴震宇、赵佳邯）		2024. 12. 10	国家级	二等	中国学位与研究生教育学会	指导教师
	“华为杯”第二十二届中国研究生数学建模竞赛（学生：时英龙、郝雨姗、张阳阳）		2025. 12. 17	国家级	二等	中国学位与研究生教育学会	指导教师
	“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛（学生：管铭涛、张博栋、赵浩言）		2024. 12. 10	国家级	三等	中国学位与研究生教育学会	指导教师
	高等教育教学成果奖		2021. 3. 1	学校级	一等	中国地质大学（北京）	5
	优秀本科毕业论文指导教师（学生：李婉姿）		2022. 6. 5	学院级	其他	中国地质大学（北京）	1
	优秀硕士毕业论文指导教师（学生：刘凯勋）		2025. 6. 17	学校级	其他	中国地质大学（北京）	1
	优秀硕士毕业论文指导教师（学生：张佳琛）		2025. 6. 17	学校级	其他	中国地质大学（北京）	1
科研	获奖名称		获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关	其他本人排名	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献							
<p>【1】科研</p> <p>（1）主持国家重点研发计划专题，个人经费：40 万（2023—2027）；主持中央高校基本业务费优秀教师基金，27 万（2019—2022）。</p> <p>（2） 2018—2022 均入选“双一流”建设求真群体成员。</p> <p>（3）计算机软件著作权 1 项（一作）。</p> <p>【2】教学</p> <p>（1）发表论文：李娜，韩鹏飞，王旭升. “地下水运动方程”的案例式教学探索，教育教学论坛，2024，37，69—72.</p> <p>李娜，蒋小伟. 大学和中学教育背景下师生人际关系对比及影响因素分析，科教导刊，2024，31，250—252.</p> <p>（2）合讲：2019—2025 博士生必修课，4 学时。</p> <p>（3）指导本科生大创项目 4 项。</p> <p>（4）2016—2019 担任两个班班主任，所带班级获得校级“优秀班集体”荣誉称号。</p> <p>【3】学术交流与任职</p> <p>（1）现任国际 SCI 期刊《Advances in Water Resources》编委，《Soil Research》、《Frontier in Water》、《Land》副主编，为 WRR，JH，HESS 等期刊审稿。</p> <p>（2）中国地球物理学会水文地球物理专业委员会委员（2025—2030）。</p> <p>（3）第九届（2024）青年地学论坛分会场特邀报告；地下水国际会议（2025）分会场主持人；土壤与地下水风险防控会议（2025）分会场第一召集人。</p> <p>（4）国际会议（2024 土壤模拟联盟、2025 欧洲地球科学联盟 EGU）口头报告各一次。</p> <p>（5）EGU 会议（2026 年维也纳）分会场第一召集人（Session SSS.10.3）。</p> <p>【4】公共服务</p> <p>（1）2016—2024，教育部“地下水循环与环境演化”重点实验室骨干；2024 至今，水利部“地下水保护”重点实验室骨干。</p> <p>（2）2025 至今，大型仪器“动态颗粒图像分析仪”管理负责人。</p> <p>（3）2020—2025，研究生入学考试阅卷、复试评委；河北地区本科招生咨询。</p>							
七、育人成效（500 字以内）							
<p>（1）潜心尽责开展本科和研究生教学工作，将国外访学期间学到的“翻转课堂+项目式学习（PBL）”应用到课堂教学，所讲授本科课程评价均为优良（平均 > 96 分）。</p> <p>（2）积极进行教学改革与课程思政建设，主持 3 个教学改革和思政项目，以第一作者发表教学法论文 2 篇。</p> <p>（3）投身本科生创新与科研能力培养，指导本科生大创 4 项。指导 37 名本科生完成毕业论文，其中 2 人获得院级优秀毕业论文，1 人获得校级优秀毕业论文。</p> <p>（4）致力于研究生科学素养和创新能力培养，独立指导 31 名硕士生、 1 名博士生，资助他们参加国际国内学术会议，参与国家级课题，提升学术素养和国际视野，2 人获得校级优秀硕士学位论文，其中一人在读期间发表两篇水资源领域 Top 期刊论文（学生第一作者，本人通讯）。</p> <p>（5）积极践行学科交叉理念培养，组织跨学科研究生参加第二十一届（2024）、第二十二届（2025）“华为杯”中国研究生数学建模竞赛，获 3 个二等奖，1 个三等奖，均为国家级。</p> <p>（6）主动承担班主任工作，担任两届班主任（2010—2014，2016—2020），其中 10051632 班获得“优秀班集体”荣誉称号。</p> <p>（7）通过参加 2020 年青年教师思想政治理论培训班、2024 年研究生导师培训班，提升自我思想和育人能力，将立德树人贯穿教学和科研始终。</p>							
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）							
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>							
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格				二级单位审核意见：			
申请人签字：				经审核，_____同志以上所填内容属实			
年 月 日				审核人：_____审核单位负责人：_____			
				(签章)			
				年 月 日			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。