

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列正高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	教授		申报类型	教学科研型		所属学科组	工科组				
	二级单位	水资源与环境学院		现岗位	副教授一级		是否破格	否	是否高水平人才	否		
基本情况	姓名	何伟	性别	男	出生年月	1986. 10. 08		来校时间		2017. 07. 01		
	现从事专业	工学		现职称	副教授		评定时间		2018. 01. 01			
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位					
		北京大学		2014. 06. 30	环境地理学		理学博士学位					
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间				
		韩国		世宗大学		2014. 11. 1		2015. 10. 31				
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历		
北京大学		2015. 10. 01		2017. 09. 21								
一、任现职以来教学工作情况												
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果		
	本科	2025 夏		环境生态工程综合实验 2		必修		2		100		
		2025 春		物理性污染控制		必修		32		99		
		2024 秋		生态毒理与环境风险		必修		32		99		
		2024 春		物理性污染控制		必修		22		99		
		2023 春		物理性污染控制		必修		22		98		
		2022 春		物理性污染控制		必修		22		0		
		2021 秋		地下水源饮用水安全		任选		22		98		
		2021 春		物理性污染控制		必修		32		99		
		2020 秋		地下水源饮用水安全		任选		22		98		
		2020 春		物理性污染控制		必修		22		100		
		2019 春		物理性污染控制		必修		10		98		
		2018 秋		地下水源饮用水安全		任选		22		96		
	研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果		
		2025 秋季		大气环境健康与气候变化		学位		32				
		2020 春季		工程伦理		学位		24				
		2025 春季		工程伦理（水环）		学位		32				
		2024 春季		工程伦理（水环）		学位		32				
		2021 春季		工程伦理		学位		24				
		2022 春季		工程伦理		学位		24				
2023 春季		大气环境健康与气候变化		学位		32						
2023 春季		工程伦理（水环）		学位		32						
2019 春季		工程伦理		学位		24						
独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数				
		7		33		0		17				
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）												
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期		结项日期		
	京津冀“三区”空间差异化地下水污染全生命周期数值模拟模型构建			科技部重大专项		何伟	15	20250930		20270831		
	地下水有机质对人为补水的响应机制：以北京为例			基金委面上项目		何伟	69. 95	20220101		20251231		
	地下水含氧梯度变化下天然有机质与活性铁交互作用对微生物的生态影响			基本科求真学人项目		何伟	60	20210101		20231231		
	典型区地下水硝酸盐污染溯源			其他横向项目		何伟	129. 8	20200728		20210630		
	天然有机质调控多孔介质中黑磷纳米颗粒物理化学活性的机制研究			北京市自然科学基金面上项目		何伟	20	20200101		20221231		
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）											
	项目名称		项目分类		项目负责人		合同经费		开始时间		结束时间	
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）												
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)											
	论著题目			刊物名称		作者情况		发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	Carbon Isotopic Signatures of Aquifer Organic Molecules along Anthropogenic Recharge Gradients			Environmental Science & Technology		通讯作者		20250407	59(15), 7613－7623	国外期刊国际 SCI	B	11. 3
	Taming the algal toxicity of black phosphorus nanosheets: Fulvic acid as both accomplice and antidote in aquatic environments			Aquatic Toxicology		通讯作者		20250908	289, 107565	国外期刊国际 SCI	C	4. 3
	Surface water infiltration and sediment degradation shaping dissolved organic matter in groundwater related to chronic kidney disease of unknown etiology			Journal of Hydrology		通讯作者		20250112	652, 132699	国外期刊国际 SCI	C	6. 3
	Enhanced degradation of few-layer black phosphorus by fulvic acid: Processes and mechanisms			Water Research		通讯作者		20230630	238, 120014	国外期刊国际 SCI	C	12. 4
	Molecular Responses of Dissolved Organic Matter to Anthropogenic Groundwater Recharge: Characteristics, Transformations, and Sensitive Molecules			Environmental Science & Technology		通讯作者		20230509	57, 20, 7789－7799	国外期刊国际 SCI	B	11. 3

第 1 页

	Molecular Linkage of Dissolved Organic Matter in Groundwater with Prevalence of Chronic Kidney Disease with Unknown Etiology	Exposure and Health	通讯作者	20220926	15, 3, 489—503	国外期刊国际 SCI	C	4. 6
	Refractory Humic—like Substances: Tracking Environmental Impacts of Anthropogenic Groundwater Recharge	Environmental Science & Technology	通讯作者	20201215	54, 24, 15778—15788	国外期刊国际 SCI	B	11. 3
	Recognizing the groundwater related to chronic kidney disease of unknown etiology by humic—like organic matter	npj Clean Water	通讯作者	20220307	5, 8	国外期刊国际 SCI	C	11. 4
	Combining species sensitivity distribution (SSD) model and thermodynamic index (exergy) for system—level ecological risk assessment of contaminants in aquatic ecosystems	Environment International	第一作者	20191231	133, 105275	国外期刊国际 SCI	C	9. 7
	Impact of organic matter and meteorological factors on the long—term trend, seasonality, and gas/particle partitioning behavior of atmospheric PBDEs	Science of The Total Environment	第一作者	20190401	659, 1058—1070	国外期刊国际 SCI	C	8

发表论文 (二)	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)										
	论文名称		发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况

发明专利	专利名称			授权时间			专利范围		

四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)

教改项目	申报年度	项目名称			是否主持		级别		
	2025	《物理性污染控制》智慧课程建设			是		校级		
	2024	跨学科融合视角下的生态环境教育知识图谱构建研究			是		省级		
	2023	环境工程专业工程教育专业认证（培育）项目			是		校级		
	2022	工程伦理的课程思政建设			是		校级		
	2020	《物理性污染控制》的线上线下混合式课程建设项目			是		校级		

教材	教材名称		是否主编	出版单位	出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况

专著	专著名称		是否独立著述		出版单位		出版时间		获奖情况	

五、任现职以来教学科研获奖情况						
教学	奖励名称	获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	研究生教学成果奖	2025. 10. 21	校级	二等	中国地质大学（北京）	3
	第十四届青年教师教学基本功比赛	2024. 10. 26	校级	三等	中国地质大学（北京）	1
	高等教育（本科）教学成果奖	2024. 9. 14	校级	二等	中国地质大学（北京）	1
	第四届教师教学创新大赛	2023. 3. 7	校级	其他	中国地质大学（北京）	1
	优秀本科毕业论文（设计）指导教师	2022. 6. 8	校级	未评等级	中国地质大学（北京）	1
	优秀本科毕业论文（设计）指导教师	2020. 12. 1	省级	未评等级	中国地质大学（北京）	1
科研	获奖名称	获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关	其他本人排名
	自然资源科学技术奖	2024. 10. 22	部级	二等	自然资源科学技术奖励委员会	3
	污染生态学优秀青年学者	2024. 10. 22	其他	未评等级	中国生态学会	1
	朱训青年教师奖	2021. 9. 10	校级	未评等级	中国地质大学（北京）	1
	青年人才托举工程	2021. 1. 8	省级	未评等级	北京市科学技术协会	1
	第六届全国大学生水利创新设计大赛	2021. 7. 1	国家级	二等	中国水利教育协会、教育部高等学校水利类专业教学指导委员会	指导教师
	“六百光年杯”第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	2022. 8. 1	国家级	三等	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	指导教师
	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛	2019. 6. 1	省级	二等	共青团北京市委员会、北京市教育委员会、北京市科学技术委员会、北京市科学技术协会、北京市学生联合会	指导教师
	北京市大学生节能环保节水低碳减排社会实践与兴趣竞赛	2019. 6. 1	省级	一等	北京市教育委员会	指导教师
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献						
<p>（1）除 10 篇代表性论文外，还发表论文 56 篇（SCI 论文 53 篇），其中第一/通讯作者论文 14 篇。拥有软件著作权 3 项（论文和软件著作权清单见附件第五部分附件一），译著 1 部，参编英文专著 1 部。</p> <p>（2）承担有机地球化学国家重点实验室基金 1 项、环境地球化学国家重点实验室基金 1 项、参与国家自然科学基金国际（地区）合作与交流项目和十三五水专项各 1 项。</p> <p>（3）在国际国内有影响力的学术会议发表口头报告 16 次，应邀在“环境计算化学与计算毒理学国际研讨会”做特邀报告和在第 10 届环境化学大会淡水环境化学做主旨报告（相关证书见附件第五部分附件二）。</p> <p>（4）入选中国地质大学（北京）求真学人人才计划（相关证明材料见附件第五部分附件三）。</p> <p>（5）现任北京环境科学学会青年理事、SCI 期刊 Journal of Hydrology 副主编、期刊 Watershed Ecology and the Environment 的创刊编委、SCI 期刊 Frontiers in Environmental Science 副主编、SCI 期刊 Reviews of Environmental Contamination and Toxicology 青年编委、《地球环境学报》《环境生态学》《Carbon Research》青年编委（相关证明材料见附件第五部分附件四）。</p> <p>（6）创办科普类平台天然有机质研究公众号（NOMResearch），关注者 26400 余人，深受领域内研究者欢迎，并以地球科学类入选 2019 年度学术媒体公众号前 80 名（相关证明材料见附件第五部分附件五）。</p>						
七、育人成效（500 字以内）						
<p>（1）认真尽责开展本科教学工作，所承担课程评价均为优良（95 分以上）。</p> <p>（2）积极开展教学改革与课程建设，在 6 项目教改项目支持下，以第一作者发表教学法论文 3 篇，以合作者发表 3 篇，并获得校级教学成果奖二等奖 2 项。</p> <p>（3）投身学生创新与科研能力培养，指导本科生大创 13 项，其中 1 项获得国家级立项并获得优秀结题，以该成果指导本科生发表中文核心期刊论文 2 篇。</p> <p>（4）专注本科生质量提升，指导 13 名本科生毕业论文（设计），其中 2 人获得校级优秀毕业论文（设计），1 人获得北京市优秀毕业论文（设计），该生以此论文成果发表 SCI 论文 2 篇。</p> <p>（5）全方位培养研究生科研能力，为专业硕士联系校外企事业单位合作导师 6 名，所指导研究生中，3 人获得国家奖学金，4 人获得校级优秀硕士学位论文，1 人获得校级优秀博士学位论文，4 人次获得中国地质大学（北京）研究生科研激励，4 人获北京市优秀毕业生。1 人获得国际地球化学协会（IAGC）的 2023 年度博士研究资助奖。</p> <p>（6）热衷引导学生展现知识与技能，指导学生参加第六届全国大学生水利创新设计大赛（2019）、第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛（2022）、北京大学生节能环保节水低碳减排社会实践与科技竞赛（2019 和 2022）、第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛，分获二等奖、三等奖、一等奖和二等奖。</p> <p>（7）指导学生积极投身社会实践，指导 4 个暑期社会实践团，于 2019 年和 2022 年获得暑期社会实践优秀指导老师。</p> <p>（8）让班集体每名学生都感受关爱，在担任 2017 级两个地下水班级班主任期间，每年与每位同学谈心，在生活上予以关心，在学业上给与指导，于 2019 年获得校优秀班主任称号。</p> <p>（9）基于上述科研成果和育人成效，与 2021 年获得中国地质大学（北京）朱训青年教师奖。</p>						
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）						
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>						
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格			二级单位审核意见：			
申请人签字：			经审核，_____同志以上所填内容属实			
年 月 日			审核人：_____ 审核单位负责人：_____ (签章)			
年 月 日			年 月 日			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。