

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	高级实验师		所属学科组：		理科组		二级单位：	水资源与环境学院		现岗位：	其他专技九级		
基本情况	姓名	徐文坡	性别	男		出生年月	1989. 08. 07		现职称	实验师		评定时间	2025. 05. 26	
	现从事专业	环境地球化学					相关资格考试名称				通过时间			
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业			学位			
		中国科学院大学				2020. 07. 02		地球化学			理学博士学位			
	博士后进站单位		中国地质大学（北京） (地质资源与地质工程)		进站时间		2022. 11. 08		出站时间	2025. 05. 22		来校时间	2025. 05. 26	
工作业绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。													
	自入职以来，我始终坚守实验员岗位职责，坚持“安全第一、预防为主”，全力保障实验室安全高效运行，在安全管理、平台建设与规范管理等方面取得扎实成效。													
	一、严守安全底线，筑牢实验室运行屏障。全年开展日常安全巡查 50 余次，发现并整改隐患 100 余项，实现所辖实验室全年零安全事故。在电箱烧焦等突发险情中迅速响应、协同处置，有效遏制风险。严格落实气瓶及特种设备全链条管理规范，组织月度例行检查与季度专项排查，隐患整改闭环率达 100%。参与新生安全准入教育全覆盖及“实验室安全文化月”活动，营造良好的实验育人环境。													
	二、服务教学科研，高效推进条件建设。高质量完成 2025—2028 年修缮购置专项规划中实验设备配置方案编制，为雄安校区实验平台建设提供技术支撑。全程跟踪 2025 年度基本办学条件专项资金执行，协同推进采购、验收与资产入账，确保 11 月底前执行率达 100%，有力保障本科实验教学及科研团队设备需求及时到位。													
	三、投身改造项目，提升实验室使用效能。作为 119 实验室改造核心成员，全程参与功能分区优化、暑期装修改造、设备安装调试及安全备案，确保年底前正式投入使用；协助完成 101 实验室退租清理，规范处置报废家具 5 套、老旧电脑 6 台；为教 116 等 3 间实验室新增集中供气管路系统，从源头提升气体使用安全性与实验效率。													
	四、夯实管理基础，推动规范化信息化。牵头完成全院 51 间实验室基本信息普查与动态台账更新，构建覆盖设备、人员、空间的基础数据库；参与大型仪器共享数据统计与效益分析；深度参与实验室质量管理体系认证筹备，对标国家标准梳理管理制度与操作流程，助力管理向专业化、标准化、信息化迈进。													
未来，我将持续巩固安全根基，提升实验技术创新与科研支撑能力，积极参与实验方法开发、技术改进或教学改革，力争在高水平实验技术成果产出上取得突破，为学院高质量发展贡献坚实技术力量。														
一、任现职以来科研工作情况														
主持	项目名称			项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期		
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)													
	论著题目			刊物名称			作者情况		发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)													
	论文名称			发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况
	Experimental investigation of cadmium isotope fractionation during adsorption on montmorillonite and kaolinite			Environmental Science & Technology		Xu, Wenpo; Gao, Ting; Wang, Zhengrong; Liu, Yizhang; Liu, Peng; Tan, Decan; Bu, Hongling; Chen, Manjia; Liu, Chengshuai		2025. 1. 14	59	3737 – 3748	B	11. 3	8	SCI 收录
	Selenium isotope fractionation during adsorption by Fe, Mn and Al oxides			Geochimica et Cosmochimica Acta		Xu, Wenpo; Zhu, Jian—Ming; Johnson, Thomas M. ; Wang, Xiangli; Lin, Zhi—Qing; Tan, Decan; Qin, Haibo		2020. 1. 7	272	121 – 136	B	5. 0	54	SCI 收录
	Adsorption of cadmium on clay—organic associations in different pH solutions: The effect of amphoteric organic matter			Ecotoxicology and Environmental Safety		Xu, Wenpo; Liu, Chengshuai; Zhu, Jian—Ming; Bu, Hongling; Tong, Hui; Chen, Manjia; Tan, Decan; Gao, Ting; Liu, Yizhang		2022. 4. 11	236	113509	C	6. 1	28	SCI 收录
	Selenium isotope fractionation during adsorption onto montmorillonite and kaolinite			Applied Clay Science		Xu, Wenpo; Qin, Hai—Bo; Zhu, Jian—Ming; Johnson, Thomas M. ; Tan, Decan; Liu, Chengshuai; Takahashi, Yoshio		2021. 6. 24	211	106189	C	5. 8	25	SCI 收录
	铁、锰和铝氧化物吸附硒的行为研究			矿物学报		徐文坡，朱建明，秦海波，梁良，谭德灿，任堃		2017. 6. 17	37	357—365	F	0. 89	34	中文核心收录
发明专利	专利名称					授权时间			专利范围					

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献		
<div>近年来主持了三项基金项目/课题：</div> <div>[1] 国家自然科学基金委员会，青年项目，42307330，粘土矿物及其有机复合物吸附镉过程中的镉同位素分馏研究，2024.01—2026.12，在研，主持；</div> <div>[2] 中国博士后基金面上项目，2023M743303，铁氧化物—胡敏酸复合体吸附镉过程中的镉同位素分馏研究，2024—2025，结题，主持；</div> <div>[3] 中国地质大学（北京）——基本科研业务费专项资金资助项目——新教师基本科研能力提升项目——基于同步辐射技术解析镉同位素在矿物—有机耦合界面的吸附分馏机制，2025—2028，在研，主持。</div>		
三、育人成效（500 字以内）		
<div>在实验技术与管理岗位上，我始终坚持以育人为根本，将安全素养、规范操作与科研能力培养有机融合。2025 年，作为核心主讲人之一，我参与设计并主讲了面向全体硕博新生的 16 学时《实验室安全教育》课程，内容涵盖安全制度、危险源识别、应急处置及实操演练四大模块。课程注重理论与实践结合，创新开展“盐酸泄漏”应急演练，通过情景模拟、错误示范、专家点评与标准操作全流程训练，切实提升学生风险辨识与应急响应能力。同时，我牵头组织哈希（HACH）环境监测设备专题培训及拉曼共聚焦光谱仪验收与操作培训，累计培训师生 100 余人次，系统讲解仪器原理、标准操作流程及维护要点，助力学生掌握先进科研工具，提升实验技能。此外，积极参与新生安全准入教育、“实验室安全文化月”等活动，推动安全理念入脑入心。通过系列举措，有效强化了学生的安全责任意识、规范操作习惯和科研实践能力，为学院高质量人才培养和科研安全运行提供了坚实支撑。相关工作已纳入学院常态化育人体系，育人成效获师生广泛认可。</div>		
四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）		
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>		
<div>本人承诺以上填写内容均属实</div> <div>申请人签字：</div> <div>年 月 日</div>	<div>二级单位审核意见：</div> <div>经审核，_____同志以上所填内容属实</div> <div>审核人：_____ 单位负责人：_____</div> <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>	<div>依托学科所在院系（其他专业技术系列）</div> <div>审核意见：</div> <div>负责人：_____</div> <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。