

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	科研为主型	所属学科组	工科组				
	二级单位	水资源与环境学院		现岗位	讲师二级	是否破格	否	是否高水平人才	否		
基本情况	姓名	智慧	性别	女	出生年月	1991. 11. 09	来校时间		2025. 06. 25		
	现从事专业	环境工程		现职称	讲师		评定时间		2025. 06. 25		
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位				
		美国爱荷华大学		2020. 12. 01	环境工程		工学博士学位				
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间			
		美国		康奈尔大学、爱荷华大学		2013. 8. 22		2020. 11. 30			
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		否	
北京大学城市与环境学院		2021. 06. 10		2025. 05. 31							
一、任现职以来教学工作情况											
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数	学生评价结果		
	本科										
	研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数	学生评价结果		
	独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数		
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）											
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期		
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）										
	项目名称		项目分类		项目负责人	合同经费	开始时间		结束时间		
	黄河口及邻近海域抗生素污染空间分布特征及迁移转化		国家自然科学基金青年基金项目		智慧	30	2024. 1. 1		2026. 12. 31		
	工业集聚区复合污染精准源解析技术体系		国家重点研发计划“大气与土壤、地下水污染综合治理”重点专项子课题		智慧	10	2023. 6. 1		2026. 9. 30		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）											
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)										
	论著题目			刊物名称		作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)										
	论文名称		发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
	Occurrence and spatiotemporal dynamics of pharmaceuticals in a temperate-region wastewater effluent-dominated stream: Variable inputs and differential attenuation yield evolving complex exposure mix		Environmental Science & Technology		第一作者	2020. 9. 22	54	12967—12978	B 区	11. 3	SCI
	Tandem field and laboratory approaches to quantify attenuation mechanisms of pharmaceutical and pharmaceutical transformation products in a wastewater effluent-dominated stream		Water Research		第一作者	2021. 8. 10	203	117537	C 区	12. 4	SCI
	Modeling risk dynamics of contaminants of emerging concern in a temperate-region wastewater effluent-dominated stream		Environmental Science: Water Research & Technology		第一作者	2022. 4. 30	8（7）	1408—1422	C 区	3. 2	SCI
	Occurrence and risk assessment of veterinary antimicrobials in commercial organic fertilizers on Chinese markets		Sustainability		第一作者	2025. 4. 14	17	3503	D 区	3. 3	SCI
	The fate of polycyclic aromatic hydrocarbons (PAHs) and organochlorine pesticides (OCPs) in water from Poyang Lake, the largest freshwater lake in China		Chemosphere		第一作者	2014. 10. 19	119	1134—1140	C 区	6. 496	SCI
	Development and validation of a solid phase extraction—UPLC—MS/MS method for the determination of fifty-nine antimicrobials in commercial organic fertilizers and amended soils		Microchemical Journal		第一作者	2022. 9. 22	183	108007	C 区	5. 1	SCI
	Arsenic(V) Removal from Drinking Water by Polyaluminum Chloride in a Sand Filter Medium		Journal of Environmental Engineering		第一作者	2017. 5. 19	143（9）	04017051	E 区	1. 6	SCI
	Sensitive and Specific Detection of Estrogens Featuring Doped Silicon Nanowire Arrays		ACS Omega		共一作者	2022. 11. 21	7（50）	47341—47348	D 区	4. 3	SCI

第 1 页

	Spatiotemporal distribution characteristics and ecological risk of emerging contaminants in a typical river on the Tibetan Plateau (in Chinese)	Chinese Science Bulletin	通讯作者	2023. 5. 25	69（6）	797—808	暂无	1. 2	EI
	Uncovering the dominant contribution of untreated domestic wastewater to antimicrobials in the lower reach of the Lhasa River on the Tibetan Plateau	ACS ES&T Water	第一作者	2023. 6. 7	3	2307—2317	暂无	4. 3	ESCI、EI
发明专利	专利名称			授权时间			专利范围		
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)									
教改项目	申报年度		项目名称			是否主持		级别	
教材	教材名称		是否主编	出版单位	出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况
专著	专著名称		是否独立著述		出版单位		出版时间		获奖情况

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
	首都前沿学术成果奖		2024. 11. 14		省级		未评等级		北京市科协		3	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
<p>入职半年来，在尚未承担教学任务的情况下，我聚焦于科研深化、学术融入与服务衔接，为未来的育人工作与团队发展奠定了坚实基础。在科研方面，我实现了从博士后研究到独立探索的平稳过渡与快速启动。 我完成了国家自然科学基金青年项目在我校的立项，同时获批中央高校基本业务经费，围绕环境中新污染物迁移机理展开研究。同时，我积极参与了学院北京市重点实验室担任骨干成员，加入了学院牵头的石家庄创新研究院智库团队，负责关键技术环节的攻关。这些工作标志着我的独立科研体系已初步建立。在团队与服务方面，我积极融入学院生态系统。 参与了学院修复生态学专业认证的部分材料准备工作，参与了河北省重点实验室年度报告的材料撰写，并担任了保研推免复试的秘书。这半年是我“沉潜筑基”的关键阶段。通过全力投身科研、积极服务团队、主动参与公共事务，我不仅快速完成了角色转变，更以实际的科研进展与协作贡献，为学院学科发展注入了新生力量，也为即将展开的教学工作储备了丰富的案例与前沿视野。未来，我将以此为基础，实现科研与育人工作的深度融合与相互促进。</p>												
七、育人成效（500 字以内）												
<p>入职半年来，虽尚未正式承担授课与指导任务，但我深刻理解“育人”是高校教师的立身之本与核心使命。这段时间，我系统旁听了学院资深教授的本科生及研究生专业课程，深入学习其将学科前沿、工程案例与价值引领融为一体的教学艺术，为站上讲台积蓄能量。同时，我积极参与新生研讨、实验室安全教育活动，在与学生的初步交流中，了解其思想动态与学业困惑，思考如何成为他们的良师益友。未来，我的育人工作，将从站稳讲台、融入科研、全程关怀三个维度展开：第一，深耕教学，打造“有深度且有温度”的专业课堂。 我计划申请一门 16 学时的本科生前沿专业拓展课程《污染物环境地球化学行为》，建立“基础理论—前沿技术—国家需求”三位一体的内容体系，讲授传统污染物及新污染物的环境地球化学行为，结合科学前沿与我承担的国家自然科学基金青年项目案例及研究成果转化为教学素材，同时选取领域顶刊最新研究成果，组织学生讨论学习，掌握科学前沿动向。第二，科研反哺，在创新实践中培养科学精神。 我将依托我的研究方向，面向高年级本科生和研究生设立开放的“微课题”。通过组织文献研讨、实验技能培训、数据分析和学术写作训练，手把手带领学生体验科研全流程，重点培养其严谨求实的科学态度、批判性思维与攻坚克难的韧劲。计划一年内吸纳 1—2 名本科生进入科研团队，并协助指导 1—2 名硕士研究生。第三，全程陪伴，做学生成长路上的引路人。 我已申请担任下一年度的新生班主任。届时我将通过定期谈心、学业规划工作坊、职业发展分享会等形式，关注学生个体成长，在专业选择、人生规划方面提供真诚建议，传递地质工作者“脚踏实地、探索未知”的价值追求，助力学生全面发展。我深知育人如涓涓细流，贵在用心与持久。我将以满腔热忱，从零开始，笃行不怠，努力在未来培养出具有扎实专业技能、崇高社会责任感的时代新人，为学院发展和学科建设贡献全部力量。</p>												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格						二级单位审核意见：						
申请人签字：						经审核，_____同志以上所填内容属实						
						审核人：_____审核单位负责人：_____						
						(签章)						
年 月 日						年 月 日						

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。