

发明 专利	专利名称			授权时间		专利范围			
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)									
教改 项目	申报年度		项目名称		是否主持		级别		
	2005		《AutoCAD 基础》课程改革的探索与实践。		是		校级		
	2020		本科教材建设项目，《AutoCad 在水工环中的应用》		是		校级		
教材	教材名称		是否主编	出版单位	出版时间	是否省部级以上规划教材		获奖情况	
	AutoCAD 在水工环中的应用		是	地震出版社	2021. 5. 1				
专著	专著名称		是否独立著述		出版单位		出版时间		获奖情况

五、任现职以来教学科研获奖情况							
教学	奖励名称		获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	《AutoCAD 在水工环中的应用》课程		2008. 1. 1	学校级	二等	中国地质大学	1
	《水文与水资源工程专业人才培养教学改革》项目		2008. 12. 1	学校级	二等	中国地质大学	3
	深圳某基坑支护方案设计		2022. 9. 8	部级	一等	中国地质学会	1
科研	获奖名称		获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级		其他发证机关	其他本人排名
	西藏南羌塘增生杂岩组成、结构及地质演化	2020. 12. 1	部级	一等		中国地质调查局	11
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献							
<p>2004 年接手地下水物理模拟实验室开始，立即着手实验设备的研制与改进，2005 年第一批新研制的实验设备投入教学实践，显著地提高了水文地质学基础课程的实践教学质量。第一批实验设备包括达西仪，给水度仪，毛细仪，河间地块演示仪，坝下流线演示仪。新设备较经典设备多方面有了大幅度改进。以达西仪为例，改进体现在 5 个方面 1) 供水方式 经典仪器采用自来水供水，需要专人操作，非常麻烦，而且浪费水。新设备采用自循环方式，不需要专人操作，也节约用水。 2) 稳定水头装置 经典设备的稳定水头装置为活动容器，新设备采用水箱溢流固定总水头。 3) 调节水头方法 经典装置通过沿立柱上下升降容器来调节水头，一名学生需要站在凳子上移动容器，另外一名学生稳稳扶住立柱，费时费力，且不安全。新设备采用水箱溢流固定总水头，通过开关阀门改变进水水头，操作简单，易于调节且精确。4) 设备工作高程调整 经典设备立柱高度接近 2m，学生需要站在凳子是才能操作，而测量体积时量筒又放置在地上，高差悬殊。新设备所有操作站立地面即可完成。5) 容器材料改变 经典达西仪材质为不锈钢，新设备采用有机玻璃，实验材料，流体状态清晰直观可见。</p> <p>以毛细仪为例，改进体现在供水方式 ， 稳定水头装置等多方面，但最大的改进来自毛细管的重新设计。传统的玻璃毛细管高达 1.5m，做实验时需要多名学生协同配合，操作难度大。通多多次反复试验确定实验材料的最大毛细上升高度范围，设计长短合适的毛细管。重新设计的毛细管长度介于 20—40cm，采用有机玻璃材质，另外配合定制的试验台及支架，1 名学生可以独立从容完成实验。实验操作便利，安全，也更加精准。</p> <p>通过仪器设备的改进，水文地质学基础课程实验教学质量有了明显的提高。原来同学们做实验有明显的为难情绪，确实是实验操作过程不易。自新设备采用以来，这种情况再也没有发生过。在实验偶尔失误的情况下，同学们也非常乐意重做试验，确保实验数据可</p>							
七、育人成效（500 字以内）							
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）							
					(签章)		
					年 月 日		
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格				二级单位审核意见：			
申请人签字：				经审核，_____同志以上所填内容属实			
				审核人：_____审核单位负责人：_____			
				(签章)			
年 月 日				年 月 日			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。