

中国地质大学（北京）2024 年度申报教师以外专业技术系列正高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	研究员		所属学科组：		综合组		二级单位：		水资源与环境学院		现岗位：	其他专技六级		
基本情况	姓名	夏露	性别	女		出生年月		1983. 10. 12		现职称	副研究员		评定时间	2017. 01. 01	
	现从事专业	教育管理						相关资格考试名称				通过时间			
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业				学位			
		中国地质大学(北京)				2011. 07. 01		地下水科学与工程				博士			
	博士后进站单位						进站时间				出站时间				来校时间
工作业绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。														
	任现职以来，一直在水资源与环境学院从事研究生教学管理工作。期间，两次借调国家自然科学基金委工作。主要业绩为： 1. 研究生管理工作：研究制定《水资源与环境学院研究生招生复试录取方案》，《水资源与环境学院博士研究生申请考核招生录取工作方案》等多项学院研究生招生管理制度文件。创新了学院线上招生新模式，深化了学院研究生招生选拔制度的科学化、规范化和精细化。结合学院实际情况，出台了学院研究生培养过程考核办法和管理制度，推动了学院研究生管理的制度化建设，提高管理质效。牢牢守住招生工作的纪律红线，确保每年学院招生数据准确无误。 2. 科研管理工作：梳理学院近年来各类科研项目情况（包括项目类型、来源、负责人和金额），并整理了学院科研成果情况。借调期间，着重分析了科研人员获得国家自然科学基金情况（包括申请方向、申请学部 and 代码），结合学院的学科发展和研究生教育，发表科研管理类论文 3 篇。 3. 学科发展工作：协助水利工程学科负责人完成水利工程学科建设、学位点评估和水利部地下水保护重点实验室筹备等工作。梳理了学院水文地质学科和水利工程学科研究生教育历程、培养模式、专业特色，分析了学科研究生教育的培养现状、优势和存在的问题，提出了相关学科研究生培养模式的优化方案和适宜的培养模式，促进了学院三个学科研究生教育的交叉融合。主持了教改项目 3 项，结合科研工作、管理工作和借调工作经历，以第一作者发表教学管理类论文 10 篇，专著 1 部。 4. 科研工作：揭示了裂隙参数统计分布离散性对岩体块体化程度 REV 的影响，提出了考虑曲面裂隙的块体识别方法，改进了块体识别过程中的计算误差控制方法。并以第一作者/通讯作者发表科研论文 7 篇，其中 4 篇为 A 类期刊。														
一、任现职以来科研工作情况															
主持	项目名称			项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期			
	贵州大梁岗抽水蓄能电站可行性研究阶段岩溶专题研究—岩溶对水库渗漏、地下洞室稳定影响分析			中央企业委托项目		夏露		75		20230803		20240730			
	面向分布式的研究生教育管理系统构建			企事业单位		夏露		2. 8		20230401		20231001			
	郑州城市地质调查			其他横向项目		夏露		7		20190531		20190730			
	基于块体化程度统计的裂隙岩体表征单元体研究			基金委青年科学基金项目		夏露		25		20190101		20211231			
	离散裂缝系统模拟软件模块测试			其他横向项目		夏露		36		20170901		20181230			
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)														
	论著题目			刊物名称		作者情况		发表日期		卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次	
	Interdisciplinarity in Graduate Education for Groundwater Science and Technology			Sustainability		第一作者		20220507		14:5645	国外期刊 国际 SCI	A	3. 9		
	我国资源与环境专业学位研究生培养模式的优化建设			安全与环境工程		第一作者		20210701		28(4):110—114	核心期刊	C			
	中国水文地质学研究生教育历程			地质科技通报		第一作者		20220101		41(1):341—342	核心期刊	C			
	国家自然科学基金资助体系下的地下水科学领域发展总结与分析			地质论评		第一作者		20231001		70(2):669—678	核心期刊	C			
	地矿类院校水利工程学科发展的机遇与挑战			中国地质教育		第一作者		20221001		31(3):22—26	一般期刊	其它			
	行业特色高校资源与环境专业学位博士教育的创新模式探索			安全与环境工程		第一作者		20241129			核心期刊	C			
	Analysis of the guidance and promotion of NSFC on the cultivation mode for professional degree postgraduate education			Forest Chemicals Review		第一作者		20210831		7—8:138—1649	国外期刊 国际 EI	C			
	Designing an Online Re—examination System for Graduate Entrance Examination			Convert		第一作者		20210701		2021(7):619—629	国外期刊 国际 EI	C			
	Research on the Design of Postgraduate Management Model at Universities with Geosciences and Environmental Education			Journal of Earth and Environmental Sciences Research		第一作者		20210308		3(2):1—5	国外期刊	其它			
	灾害科学:全球展望及我国研究现状分析			中国科学基金		第一作者		20180319		32(3):340—344	核心期刊 CSSCI	C			
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)														
	论文名称			发表刊物名称		作者情况		发表日期		卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况
发明专利	专利名称						授权时间				专利范围				

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献

一、出版专著

1、夏露, 彭国华, 武雄. 我国地下水科学研究生教育的机遇与发展, 中国水利水电出版社, 2023;

2、彭国华，夏露等. 高校博士研究生招考方式改革研究，中国财富出版社，2022；

二、获奖情况

“我国资源与环境专业学位研究生培养模式的优化建设”获高等教育论文一等奖，北京市高等教育学会，2023；

三、主持管理类项目

1、研究生线上招生复试模式的设计与研究, 中国学位与研究生教育学会研究项目, 2020—2023;

2、资源与环境专业学位研究生培养模式研究, 北京市高等教育学会研究项目, 2021—2022;

3、研究生教育管理系统二级学院模块的设计, 校级教材教改项目, 2020-2021;

四、其他专业论文(其他第一作者/通讯作者论文 7 篇)

1. Stability analysis method for rock blocks formed by curved fractures. Tunnelling and Underground Space Technology, 2019;

2. Numerical investigations of blockiness of fractured rocks based on fracture spacing and disc diameter. International Journal of Geomechanics, 2020;

3. Constructing boundary structures of rock blocks. International Journal for Numerical and Analytical Methods in Geomechanics, 2019.

三、育人成效（500 字以内）

任现职以后，本人时刻牢记“教书育人”的职业道德宗旨，在实际工作中，主动开展德育建设，注意教育教学管理的理念转变，突出了师生平等地位、全面发展和有效互动的理念，取得了以下几点成效：

1. 锻造了学生的科学思维。作为硕士生导师，以业务为中心，树立正派的学术氛围，从整体角度综合考察研究对象的变化，以历史、动态、发展的眼光去揭示研究内容的内在联系与规律，培养学生正确的科学思维和学习方法；

2. 注重了学生的综合培养。以国家重大水利工程建设为例, 结合本人在三峡工程实际工作经验, 在专业知识教学的同时, 培养学生的家国情怀和强国自信力, 体会中华民族的坚韧意志。生活中与学生交流谈话, 建立心理上的认同, 关心学生, 爱护学生, 从而进行有针对性的教育和引导, 促进了学生全面成长以及健康人格的培养;

3. 改进了教育教学模式。在《岩土数值法》研究生授课时，将课程所蕴含的思政元素与教学内容相结合，探索业务课程的思政建设。学院工作中，结合学院特色、学科优势和研究生结构，探索专业型研究生培养模式的优化，培养学科领军人才。

四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）

(签章)

年 月 日

本人承诺以上填写内容均属实

申请人签字:

年 月 日

二级单位审核意见:

经审核, 同志以上所填内容属实

审核人： 单位负责人：

(签章)

年 月 日

依托学科所在院系（其他专业技术系列）

审核意见:

负责人:

(签章)

年 月 日

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。