



	Combining species sensitivity distribution (SSD) model and thermodynamic index (exergy) for system—level ecological risk assessment of contaminants in aquatic ecosystems	Environment International	第一作者		20191231	133, 105275	国外期刊国际 SCI	A	10.3	
	Impact of organic matter and meteorological factors on the long—term trend, seasonality, and gas/particle partitioning behavior of atmospheric PBDEs	Science of the Total Environment	第一作者		20190401	659, 1058—1070	国外期刊国际 SCI	A	8.2	
发表论文 (二)	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)									
	论文名称	发表刊物名称	作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
发明专利	专利名称			授权时间			专利范围			
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)										
教改项目	申报年度	项目名称			是否主持			级别		
	2024	跨学科融合视角下的生态环境教育知识图谱构建研究			是			省级		
	2023	新工科背景下生态环境保护工程人才培养模式研究			否			省级		
	2022	工程伦理的课程思政建设			是			学校级		
	2020	《物理性污染控制》的线上线下混合式课程建设项目			是			学校级		
教材	教材名称	是否主编	出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况	
专著	专著名称		是否独立著述		出版单位		出版时间		获奖情况	

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
	第十四届青年教师教学基本功比赛		2024. 10. 26		校级		三等		中国地质大学（北京）		1	
	高等教育（本科）教学成果奖		2024. 9. 14		校级		二等		中国地质大学（北京）		1	
	第四届教师教学创新大赛		2024. 3. 7		校级		其他		中国地质大学（北京）		1	
	优秀本科毕业论文（设计）指导教师		2022. 6. 8		校级		其他		中国地质大学（北京）		1	
	优秀本科毕业论文（设计）指导教师		2020. 12. 1		省级		其他		北京市教育委员会		1	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
	自然资源科学技术奖		2024. 10. 22		部级		二等		自然资源部		3	
	污染生态学优秀青年学者		2024. 4. 16		其他		未评等级		中国生态学学会		1	
	朱训青年教师奖		2021. 9. 10		校级		未评等级		中国地质大学（北京）		1	
	青年人才托举工程		2021. 1. 8		省级		未评等级		北京市科学技术协会		1	
	第六届全国大学生水利创新设计大赛		2019. 7. 1		国家级		二等		中国水利教育协会、教育部高等学校水利类专业教学指导委员会		指导教师	
	“六百光年杯”第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛		2022. 8. 1		国家级		三等		全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会		指导教师	
	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛		2019. 6. 1		省级		二等		共青团北京市委员会、北京市教育委员会、北京市科学技术委员会、北京市科学技术协会、北京市学生联合会		1	
	北京市大学生节能节水低碳减排社会实践与兴趣竞赛		2019. 6. 1		省级		一等		北京市教育委员会		优秀指导教师	
	六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献											
<p>（1）除 10 篇代表性论文外，还发表论文 48 篇，其中第一/通讯作者论文 10 篇，SCI 论文 45 篇。拥有软件著作权 3 项（论文和软件著作权清单见附件第五部分附件一）。</p> <p>（2）承担有机地球化学国家重点实验室基金 1 项、环境地球化学国家重点实验室基金 1 项、参与国家自然科学基金国际（地区）合作与交流项目和十三五水专项各 1 项。</p> <p>（3）在国际国内有影响力的学术会议发表口头报告 12 次，应邀在“环境计算化学与计算毒理学国际研讨会”做特邀报告和在第 10 届环境化学大会淡水环境化学做主旨报告（相关证书见附件第五部分附件二）。</p> <p>（4）入选中国地质大学（北京）求真学人人才计划（相关证明材料见附件第五部分附件三）。</p> <p>（5）现任期刊 Watershed Ecology and the Environment 的创刊编委、SCI 期刊 Frontiers in Environmental Science 副主编、SCI 期刊 Reviews of Environmental Contamination and Toxicology 青年编委、《地球环境学报》《环境生态学》《Carbon Research》青年编委（相关证明材料见附件第五部分附件四）。</p> <p>（6）创办科普类平台天然有机质研究公众号（NOMResearch），关注者 24400 余人，深受领域内研究者欢迎，并以地球科学类入选 2019 年度学术媒体公众号前 80 名（相关证明材料见附件第五部分附件五）。</p>												
七、育人成效（500 字以内）												
<p>（1）认真尽责开展本科教学工作，所承担课程评价均为优良（95 分以上）。</p> <p>（2）积极开展教学改革与课程建设，在本科生和研究生教改项目支持下，以第一作者发表教学法论文 3 篇，以合作者发表 2 篇。</p> <p>（3）投身学生创新与科研能力培养，指导本科生大创 12 项，其中 1 项获得国家级立项并获得优秀结题，以该成果指导本科生发表中文核心期刊论文 2 篇。</p> <p>（4）专注本科生质量提升，指导 12 名本科生毕业论文（设计），其中 2 人获得校级优秀毕业论文（设计），1 人获得北京市优秀毕业论文（设计），该生以此论文成果发表 SCI 论文 2 篇。</p> <p>（5）全方位培养研究生科研能力，为专业硕士联系校外企事业单位合作导师 6 名，所指导研究生中，1 人获得国家奖学金，4 人获得校级优秀硕士学位论文，4 人次获得中国地质大学（北京）研究生科研激励，2 人获北京市优秀毕业生。1 人获得国际地球化学协会（IAGC）的 2023 年度博士研究资助奖。</p> <p>（6）热衷引导学生展现知识与技能，指导学生参加第六届全国大学生水利创新设计大赛（2019）、第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛（2022）、北京大学生节能节水低碳减排社会实践与科技竞赛（2019 和 2022）、第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛，分获二等奖、三等奖、一等奖和二等奖。</p> <p>（7）指导学生积极投身社会实践，指导 4 个暑期社会实践团，于 2019 年和 2022 年获得暑期社会实践优秀指导老师。</p> <p>（8）让班集体每名学生都感受关爱，在担任 2017 级两个地下水班级班主任期间，每年与每位同学谈心，在生活上予以关心，在学业上给与指导，于 2019 年获得校优秀班主任称号。</p> <p>（9）基于上述科研成果和育人成效，与 2021 年获得中国地质大学（北京）朱训青年教师奖。</p>												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格					二级单位审核意见：							
申请人签字：					经审核, _____ 同志以上所填内容属实							
					审核人： _____ 审核单位负责人： _____							
					(签章)							
年 月 日					年 月 日							

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。